

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD

Processo Seletivo Vestibular 2014

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Curso de graduação em:

GEOGRAFIA - Licenciatura

**PROVA DE REDAÇÃO E
PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E CONHECIMENTOS GERAIS**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **1 (uma)** proposta de redação e **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
3. O tempo disponível para esta prova é de **três horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas e o preenchimento da **Folha de Redação**.
4. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **duas horas** do início da aplicação.
5. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação**, **curso/polo escolhido** e **língua estrangeira** (para alguns cursos).
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas e/ou **Folha de Redação**.
7. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas e a **Folha de Redação** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. A **Redação** deverá ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) **linhas**, considerando-se letra de tamanho regular. **Não responda a lápis**.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e a **Folha de Redação**, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!



Número do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):

ATENÇÃO!

Não coloque seu número de inscrição, nome ou assinatura em qualquer local da prova de redação. Isso o identificará e conseqüentemente anulará sua prova.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos (Texto 1 e Texto 2) e em seus conhecimentos, redija sobre o tema “**TECNOLOGIAS E SOLUÇÕES PARA A MOBILIDADE URBANA**”. Para tanto, considere os limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo e a modalidade escrita formal da língua portuguesa. Busque selecionar, relacionar, organizar e interpretar as informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de seu ponto de vista, de forma coerente e coesa.

Texto 1



Disponível em: <http://casabellissimo.com.br>. Acesso: em 08 dez. 2013.

Texto 2

Afinal, o que é mobilidade urbana?

Mobilidade: s.f. Facilidade para se mover, para ser movido. Facilidade para mudar de expressão. Fig. Inconstância, instabilidade.

Urbano: adj. Que diz respeito à cidade. Próprio de cidade. Diz-se do prédio para habitação (por oposição a prédio rústico). Figurado cortês; polido; civilizado.

Mobilidade urbana é tudo que diz respeito ao deslocamento das pessoas dentro do perímetro urbano. Essa possibilidade de locomoção deve ser provida pela própria cidade, de maneira que seus habitantes possam exercer seu direito de ir e vir livremente, de forma rápida e eficiente. A cidade deve disponibilizar a infraestrutura e as ferramentas para essa movimentação, com transporte público viário, ferroviário e fluvial com sistemas inteligentes. [...]

Disponível em: <http://mobilidadehumana.wordpress.com>. Acesso: em 08 dez. 2013 (adaptado).

INSTRUÇÕES:

- Seu texto deve ter, no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
- Sirva-se da leitura dos textos apresentados somente para fazer uma reflexão sobre o assunto e crie ideias para sua redação. Não os transcreva como se fossem seus.
- Escreva somente com **caneta de tinta azul ou preta** e não se identifique com marcas, assinaturas etc. na Folha de Redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01



Disponível em: <http://100melhoresfilmes.blogspot.com.br/>. Acesso em: 02 dez. 2013.

Ao analisar o contexto e os termos do diálogo entre os personagens da tirinha, entende-se que a palavra

- A) “futebol” é uma variedade devidamente usada na língua padrão.
- B) “cumpadi” é uma variedade inadequada ao contexto do enunciado.
- C) “firme” é uma variedade com sentido diverso na língua oral e escrita.
- D) “firme” é uma variedade linguística empregada como jargão.
- E) “futebol” é uma variedade que impede a comunicação dos falantes.

QUESTÃO 02



Disponível em: <http://www.willtirando.com.br>. Acesso em: 02 dez. 2013.

Ajude a personagem a conhecer o significado da palavra “recíproco”. Marque a alternativa cujo vocábulo corresponde ao termo “recíproco”.

- A) sincero
- B) casual
- C) real
- D) eterno
- E) mútuo

QUESTÃO 03

Os canadenses descobriram que até nas universidades prolifera um tipo de leitor: o que lê bem e não entende. Estudo com 400 alunos da Universidade de Alberta mostrou um déficit de compreensão não detectado em 5% de toda a população. São pessoas que, quando investem numa leitura, esquecem o significado específico de uma passagem.

Revista Língua Portuguesa. Ano 7. Nº 78. Abril de 2012 (fragmento).

Os elementos linguísticos destacados no fragmento são, respectivamente,

- A) pronome demonstrativo e conjunção subordinativa consecutiva.
- B) pronome demonstrativo e pronome relativo.
- C) pronome pessoal oblíquo e conjunção subordinativa integrante.
- D) artigo e conjunção coordenativa explicativa.
- E) artigo e pronome relativo.

QUESTÃO 04

BICHO-CARPINTEIRO

Há mais de um século a expressão “ter (ou estar com) bicho-carpinteiro” significa “ser muito inquieto, não parar no lugar”. Faz pouco tempo, porém, os reformadores da fraseologia começaram a espalhar a seguinte tese fraudulenta: “O certo é ter bicho no corpo inteiro”. Errado. O dislate parte assumidamente da ignorância de um fato básico da língua: o de que existe uma criatura chamada bicho-carpinteiro. Segundo o Houaiss, ele é o nome popular e genérico de “diversas espécies de besouro, especialmente das famílias dos buprestídeos e cerambycídeos, que durante o estágio larvar brocam troncos e cascas de árvores”. Como se vê, a ideia da velha expressão é propor uma metáfora: a de que, como as árvores sob a casca, a pessoa irrequieta tem sob a pele as larvas desses insetos a se remexer constantemente, fazendo cócegas e não a deixando sossegada.

Sobre palavras. Revista Veja. Edição 2.347/ Ano 46/ Nº 46. 13 nov. 2013.

A impessoalidade que ocorre na forma verbal da oração “Há mais de um século [...]” é também percebida em

- A) “O certo é ter bicho no corpo inteiro”.
- B) “[...] ele é o nome popular e genérico de “diversas espécies de besouro, [...]”.
- C) “Como se vê, a ideia da velha expressão é propor uma metáfora [...]”.
- D) “Faz pouco tempo, porém, [...]”.
- E) “[...] fazendo cócegas e não a deixando sossegada”.

QUESTÃO 05



Disponível em: <http://ralfofurtado.blogspot.com.br>. Acesso em: 01 dez. 2013.

Verifica-se na fala do cliente do banco a figura de linguagem

- A) Anáfora.
- B) Pleonasmos.
- C) Prosopopéia.
- D) Eufemismo.
- E) Hipérbato.

QUESTÃO 06



Disponível em: <http://upf.tche.br>. Acesso em: 02 dez. 2013.

O romano da gravura parece estar em dúvida do valor do numeral romano MCDV cuja transcrição para o numeral cardinal é:

- A) mil quatrocentos e cinco.
- B) mil quinhentos e cinquenta.
- C) mil quinhentos e cinco.
- D) mil quatrocentos e cinquenta.
- E) mil cento e cinquenta.

QUESTÃO 07



Disponível em: <http://mensagensdeamorparacelular.com>. Acesso em: 02 dez. 2013.

O enunciado do cartaz acima traz as formas verbais no imperativo afirmativo. Como ficaria o mesmo enunciado, ao mudar o tempo verbal para o imperativo negativo?

- A) Não desligai a TV e não pensai.
- B) Não desligue a TV e não pense.
- C) Não desligas a TV e não pensas.
- D) Não desligues a TV e não penses.
- E) Não desliga a TV e não pensa.

QUESTÃO 08

TV e geladeira

Os eletrodomésticos são os únicos cuja presença é tão frequente nas favelas quanto fora delas: estão em 95% das casas brasileiras, segundo o IBGE.

Revista Veja. Edição 2.347 – ano 46 – nº 46. 13 nov. 2013 (fragmento).

Sobre os vocábulos grifados no texto, infere-se que

- I. o vocábulo “eletrodoméstico” tem como elemento de sua composição o radical grego “eletro”, que significa “eletricidade”.
- II. “brasileiras” é um adjetivo formado pelo processo de sufixação a partir do substantivo “Brasil”.
- III. o substantivo “IBGE” é exemplo de processo de formação de palavras chamado Siglônimização.

Verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09



Disponível em: <http://www.ricotanaoderrete.com>. Acesso em: 02 dez. 2013.

Os sinais de pontuação são marcações gráficas que servem para compor a coesão e a coerência textual. No enunciado da jovem garota, o ponto e vírgula foi empregado, uma vez que este sinal de pontuação indica

- A) o término do discurso.
- B) a interrupção da fala.
- C) o uso da ordem indireta.
- D) a presença de aposto.
- E) a enumeração de ações.

QUESTÃO 10

Passando dos cinquenta

Meu pescoço se enrug.
Imagino que seja
de mover a cabeça
para observar a vida.
E se enrugam as mãos
cansadas dos seus gestos.
E as pálpebras
apertadas no sol.
Só da boca não sei
o sentido das rugas
se dos sorrisos tantos
ou de trancar os dentes
sobre caladas coisas.

COLASANTI, Marina 1994. **Rota de Colisão**. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1994 (adaptado).

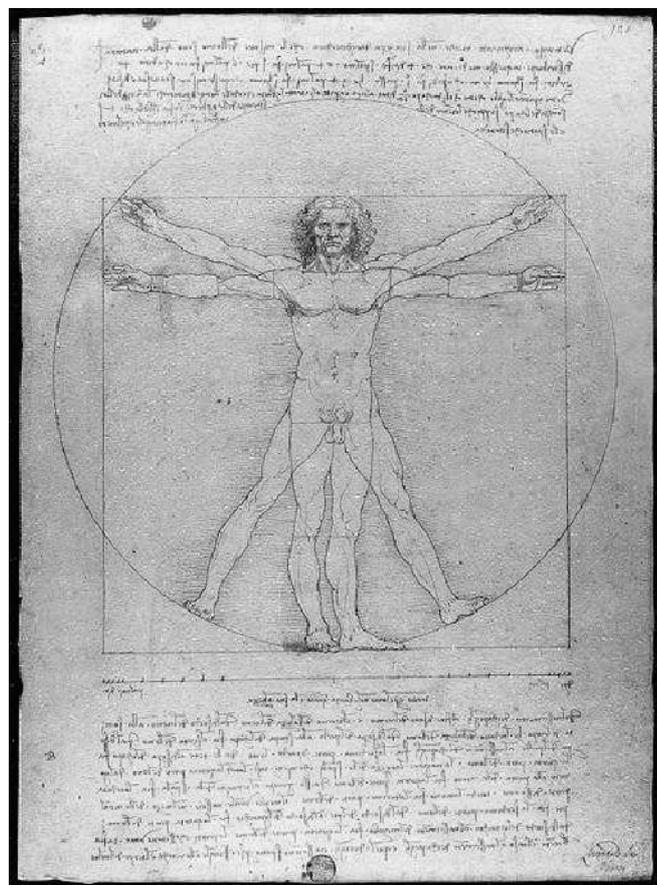
A percepção das partes do corpo é importante para que o eu-lírico perceba suas mudanças. Os termos “meu pescoço”, “as mãos” e “as pálpebras” grafados no texto assumem a função de:

- A) objeto direto
- B) sujeito
- C) objeto indireto
- D) agente da passiva
- E) complemento nominal

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Homem Vitruviano



Disponível em: <http://www.histeo.dec.ufms.br>. Acesso em: 9 dez. 2013.

O "Renascimento" é marcado pela redescoberta e revalorização das referências culturais da antiguidade clássica, que nortearam as mudanças deste período em direção a um ideal humanista e naturalista. O **Homem Vitruviano** encarna esses ideais de humanismo e classicismo, sendo considerado uma das mais importantes obras de

- A) Michelangelo.
- B) Rafael.
- C) Galileu Galilei.
- D) Giorgio Vasari.
- E) Leonardo da Vinci.

QUESTÃO 12

Chefes de Estado prestam homenagem no enterro de Mandela

Presidente Obama disse que Nelson Mandela ensinou ao mundo o poder da ação e o poder das ideias. **"Foi preciso um homem como Mandela não apenas para libertar os prisioneiros, mas também para libertar seus captores."**

"Da mesma forma que os sul-africanos choram nos seus cantos 'Madiba' e 'Nelson Mandela', nós, a nação brasileira, que trazemos o sangue africano nas nossas veias choramos o exemplo deste grande líder que faz parte do panteão da humanidade", diz Dilma Rousseff e encerra seu discurso: "Viva Mandela para sempre."

Disponível em: <http://www.bbc.co.uk>. Acesso em: 10 dez. 2013 (adaptado).

As homenagens a Nelson Mandela ressaltam

- A) a importância da unificação da África do Sul em torno de um líder que soube sufocar as rebeliões tribais, trazendo ordem ao país.
- B) a participação desse líder no processo de independência da África do Sul contra a dominação holandesa na guerra dos Bôeres.
- C) sua determinação em levar à justiça os responsáveis pela implantação do Apartheid e os antigos governantes da África do Sul.
- D) sua luta contra o Apartheid e, principalmente, o exemplo de tolerância e capacidade de unir pacificamente grupos que cultivaram ódios por décadas.
- E) sua determinação em combater o Imperialismo europeu, organizando uma forte resistência aos produtos estrangeiros, principalmente ingleses.

QUESTÃO 13

No campo político, "o capitalismo transformado em sentido neoliberal minou as bases da democracia liberal representativa" e ocorre "ampla submissão da sociedade civil e do Estado à economia", [...]. O processo de globalização é na essência um ataque às conquistas democráticas do século 19 e, sobretudo, do século 20. O objetivo exitoso da "grande contraofensiva neoliberal" era criar um sistema político-econômico livre de "interferências democráticas".

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br>. Acesso em: 09/12/2013 (adaptado).

O texto defende um argumento bastante presente nas críticas ao neoliberalismo. Ele se baseia no fato do neoliberalismo

- A) aumentar o número de empresas que fornecem produtos e serviços aos governos.
- B) focar suas forças na ampliação da rede de relações comerciais entre países.
- C) se concentrar na oferta do bem-estar social sem o auxílio das instituições oficiais.
- D) buscar a não intervenção do Estado na economia e a privatização de estatais.
- E) deixar a escolha das regras econômicas por conta dos consumidores.

QUESTÃO 14

O **Mercantilismo** é a prática econômica típica da Idade Moderna e é marcado, sobretudo, pela intervenção do Estado na economia. Durante aproximadamente três séculos foi a prática econômica principal adotada pelos países europeus, o que só seria quebrado com o questionamento sobre a interferência do Estado na economia e o conseqüente advento das ideias liberais.

Disponível em: <http://www.infoescola.com/>. Acesso em: 9 dez. 2013.

A primeira característica do mercantilismo era o metalismo, ou seja, a concepção de que a prosperidade de cada país

- A) seria determinada pelo volume da sua produção interna.
- B) dependeria do tamanho do território principal somado a área de suas colônias.
- C) estaria ligada a uma balança comercial favorável, geradora de grande superávit.
- D) estaria na razão direta da quantidade de metais preciosos que possuísse.
- E) dependeria da liberdade com que o comércio se expande sem a interferência do governo.

QUESTÃO 15



Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/>. Acesso em: 9 dez. 2013.

A charge se refere ao processo de partilha da África, realizada na Conferência de Berlim (1884-1885). Esse processo foi responsável por diversos conflitos no continente, pois

- A) atendeu aos interesses Imperialistas europeus e destinou a maior parte do Saara aos povos africanos.
- B) não levou em consideração as diferenças étnicas e culturais e os interesses dos povos locais.
- C) destinou aos EUA as terras mais ao sul do continente, ricas em ouro e diamantes.
- D) não atendeu aos interesses da Turquia, berço do Império Otomano, deflagrando vários conflitos no norte do continente.
- E) resumiu a partilha a quatro países: França, Inglaterra, Alemanha e Bélgica.

QUESTÃO 16

[...] O Brasil era uma terra de dimensões continentais na visão da coroa; pouco colonizada e principalmente, pouco produtiva. Então, surge mais um artifício para a exploração da terra: as **sesmarias**. Iniciadas e incluídas a partir do capitão-donatário de uma capitania, as sesmarias eram lotes de terra menor, que eram doadas a um **sesmeiro** com o intuito de principalmente tornar a terra produtiva. O sesmeiro tinha então a partir do recebimento do lote, a obrigação de cultivar a terra por um prazo de cinco anos, tornando-a produtiva e pagando os devidos impostos à Coroa.[...]

Disponível em: <http://www.historiabrasileira.com>. Acesso em: 9 dez. 2013.

O sistema de sesmaria poucas vezes satisfaz as expectativas iniciais de produção. Ou pelas grandes dimensões territoriais ou pela má administração e fiscalização, raramente as terras tornavam-se produtivas. Ainda hoje, considera-se reflexo da apropriação sesmarial

- A) o sistema de roça.
- B) a policultura.
- C) os latifúndios brasileiros.
- D) o trabalho assalariado.
- E) a produção de subsistência.

QUESTÃO 17

“O Estado é então a expressão da dominação de uma classe, é a necessidade de regulamentar juridicamente a luta de classes, de manter determinados equilíbrios entre as classes em conformidade com a correlação de forças existente, a fim de que a luta de classes não se torne dilacerante. O Estado é a expressão da dominação de uma classe, mas também um momento de equilíbrio jurídico e político, um momento de mediação”

Luciano Gruppi. Tudo começou com Maquiavel. Porto Alegre: L&PM, 1980, p. 31.

O texto trata do Estado

- A) Absolutista.
- B) Democrático.
- C) Presidencialista.
- D) Feudal.
- E) Parlamentar.

QUESTÃO 18

Estabelecido no Brasil pela Constituição Imperial de 1824, outorgada pelo Imperador Dom Pedro I e posteriormente referendada pelas então poderosas Câmaras Municipais do Império, era definido, nos termos da própria Constituição, como “a chave de toda a organização Política”, sendo “delegado privativamente ao Imperador, como Chefe Supremo da Nação, e seu Primeiro Representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da Independência, equilíbrio, e harmonia dos mais Poderes Políticos.” (Artigo 98).

Disponível em: <http://www.causaimperial.org.br>. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

O texto se refere ao poder

- A) Executivo.
- B) Judiciário.
- C) Moderador.
- D) Legislativo.
- E) Divino.

QUESTÃO 19

O pau-brasil só poderia ser retirado de nossas matas se houvesse uma autorização preliminar da Coroa Portuguesa e o acerto das taxas era estipulado por esta. O primeiro a usufruir dessa concessão, em 1501, foi Fernando de Noronha, o qual tinha como sócios vários comerciantes judeus, que porém, em troca desta permissão, tinham por obrigação enviar embarcações à nova terra, encontrar pelo menos trezentas léguas de costa, pagar uma quantia pré-estipulada à Coroa e também edificar e conservar as fortificações, mantendo assim a segurança do novo território tão almejado pelos invasores.

Disponível em: <http://www.infoescola.com>. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

A exploração do pau-brasil era realizada

- A) pelos indígenas, que conduziam as toras até o litoral para trocá-las por objetos do colonizador.
- B) por mão de obra livre europeia, com auxílio de africanos escravizados.
- C) por africanos escravizados trazidos das ilhas portuguesas da Madeira e Açores.
- D) pelos nativos, que trocavam a madeira por ouro e armas de fogo.
- E) pelos próprios portugueses, que se aventuravam pela mata em busca da madeira.

QUESTÃO 20

Representação das três classes sociais: Clero (clérigo), Nobreza (cavaleiro), Povo (servo)



Disponível em: <http://www.pliniocorreadeoliveira.info/>. Acesso em: 9 dez. 2013.

O servo na Idade Média representa o status social mais baixo, subjugado as outras categorias sociais; ele é à base de sustentação produtiva da sociedade. O que diferenciava o servo do escravo era o fato dele

- A) se tornar livre após alguns anos de trabalho.
- B) poder comprar sua liberdade com o próprio trabalho.
- C) comprar seus próprios produtos e receber salário do seu Senhor.
- D) ser dono do pedaço de terra em que trabalhava.
- E) não poder ser vendido, pois não pertencia a ninguém.

QUESTÃO 21

O *New Deal* (Novo Acordo) foi o nome dado à série de programas implementados nos Estados Unidos entre 1933 e 1937, sob o governo do Presidente Franklin Delano Roosevelt, com o objetivo de recuperar e reformar a economia norte-americana, e assistir os prejudicados pela Grande Depressão.

Disponível em: <http://www.diario-universal.com>. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

O princípio do *New Deal* se baseava no(a)

- A) flexibilização da jornada de trabalho e no incentivo a livre iniciativa.
- B) forte intervenção do Estado na economia e na realização de obras públicas.
- C) aumento da produção agrícola e aumento da jornada de trabalho.
- D) controle da produção industrial com a estatização de fábricas e lojas comerciais.
- E) liberação dos preços dos produtos básicos e na limitação da jornada de trabalho.

QUESTÃO 22

Alguns nomes usados no estudo da História são criados para simplificar, mas podem confundir: Este é o caso do "helenismo". Os gregos chamavam-se de "helenos" e os estudiosos modernos utilizaram o termo "helenístico" para referir-se à civilização que se utilizava do grego como língua oficial, a partir de 336 a.C., até o domínio romano da Grécia, em 146 a.C., ou seja, é um termo que não se confunde com "helênico", que é o mesmo que "grego". A principal característica deste mundo helenístico era a convivência de inúmeros povos, com dezenas de línguas, governados por uma elite de origem macedônica e que tinha na língua grega um elemento de comunicação oficial e universal.

FUNARI, Pedro Paulo A. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2002.

O período referido no texto teve início com a(o)

- A) invasão romana a Atenas, pondo fim ao sistema de cidades estado.
- B) morte de Alexandre o Grande, que expandiu as fronteiras gregas pela África e Ásia.
- C) expulsão dos bárbaros vindos do norte da África, que ocuparam todo o Peloponeso.
- D) domínio helênico sobre o bronze, o que permitiu a conquista de vários povos do mediterrâneo.
- E) fim da guerra entre Atenas e Esparta, dando origem a um grande período de paz e prosperidade.

QUESTÃO 23

O Estado Moderno é fruto da própria fragmentação do mundo feudal. Os poderes dos senhores feudais sobre as terras proporcionavam uma força fragmentada sem um núcleo, cada feudo possuía sua autonomia política o que dificultava o poder centralizado do rei.

Disponível em: <http://www.primeiroconceito.com.br>. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

A emergência do estado moderno foi o fruto de vários aspectos da Baixa Idade Média, que possibilitaram o crescente poder do rei com o apoio da burguesia comercial. Para centralizar maior poder, o Estado monárquico buscou

- A) atender as reivindicações dos senhores feudais, que formavam a base de sustentação da nobreza, sem a qual o poder do rei desapareceria.
- B) alianças com os servos para se contrapor a crescente força da nobreza feudal, que ameaçava o controle real sobre as terras dos feudos.
- C) o controle sobre questões de ordem fiscal, jurídica e militar. Em outros termos, o rei deveria ter autoridade e legitimidade suficientes para criar leis, formar exércitos e decretar impostos.
- D) conquistar novas terras, incorporando territórios vizinhos as suas posses e redistribuindo as novas terras com os senhores feudais.
- E) se afastar dos interesses dos senhores feudais, centralizando sua atenção no atendimento das necessidades do povo, uma forma de ganhar o apoio popular.

QUESTÃO 24

Leia os textos a seguir para responder a questão.

Texto 1

No campo econômico, o governo estabeleceu uma política cujo objetivo era superar o modelo agrário-exportador, passando a incentivar a expansão das atividades industriais, abriu linhas de crédito para a instalação de novos estabelecimentos e estimularam a criação de conselhos, companhias e fundações para debater a questão da industrialização e da produção industrial.

Texto 2

A economia também passou a estar diretamente subordinada ao presidente da República, que governava com o auxílio dos conselhos técnicos, o governo do Estado Novo deu muita importância à indústria nacional, para ajudar a desenvolvê-la, planejou a hidrelétrica de Paulo Afonso, no rio São Francisco, para o fornecimento de energia; fundou a Companhia Siderúrgica Nacional, em Volta Redonda, em 1943. Sua importância foi muito grande, pois passou a fornecer aço à indústria nacional.

Disponível em: <http://keullysbraz.no.comunidades.net>. Acesso em: 9 dez. 2013.

Os textos se referem a dois momentos distintos da Era Vargas, marcados, respectivamente, pelo(a)

- A) combate a crise do café e implantação de multinacionais em território brasileiro.
- B) busca de combustíveis fósseis e criação da PETROBRÁS.
- C) recuperação do preço do café e abertura da economia aos produtos estrangeiros.
- D) implantação da indústria de base e expansão da industrialização nacional.
- E) processo de substituição de importação e implantação da base industrial brasileira.

QUESTÃO 25

A sociedade europeia do contexto da passagem do Medievo para a Modernidade até meados do século XVI sofreu de uma forte angústia coletiva, resultante de uma série de acontecimentos trágicos e de uma postura de afastamento da Igreja Católica dos fiéis, que precisaram de novos suportes para seus medos e receios. Esta resposta deu-se inicialmente com o Humanismo, movimento de intelectuais que aspiravam uma religião mais simples, sem tantos dogmas, buscando a imitação de Jesus. Contudo, mostrou-se insuficiente, por não esclarecer as dúvidas dos cristãos quanto às suas angústias. Estas respostas vieram a partir de outro movimento contemporâneo ao Humanismo, com ideias muito próximas a este em alguns aspectos, mas essencialmente muito díspar: a Reforma.

Disponível em: <http://www.historia.ufpr.br/>. Acesso em: 9 dez. 2013 (adaptado).

A Reforma, conhecida também por Reforma Protestante, teve entre seus reformadores dois nomes de maior destaque, que conseguiram, de fato, o rompimento definitivo com a Igreja Romana. Foram eles:

- A) Martinho Lutero e João Calvino.
- B) John Wiclif e João Calvino.
- C) John Huss e Girolamo Savonarola.
- D) John Wiclif e Martinho Lutero.
- E) Girolamo Savonarola e Martinho Lutero.

QUESTÃO 26



Disponível em: <http://www.baixarmapas.com.br/wp-content/uploads/mapa-estado-alagoas-mesorregioes.png>. Acesso em: 30/11/2013.

O estado de Alagoas abrange três mesorregiões nordestinas. Em Alagoas a Zona da Mata é chamada de Leste Alagoano. Cada mesorregião apresenta características socioeconômicas e naturais que as individualiza. Assim, a mesorregião do

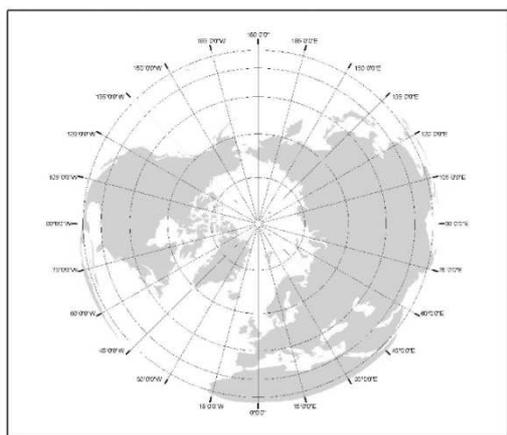
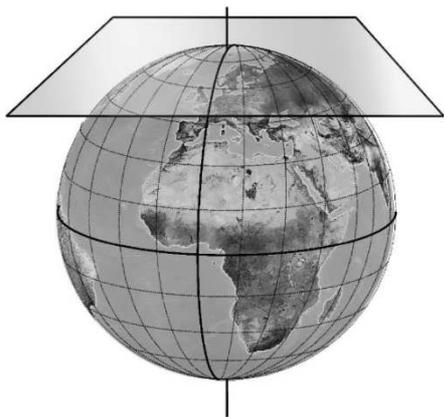
- A) Agreste alagoano se destaca na produção de monoculturas de subsistência que abastece a capital, Maceió.
- B) Sertão alagoano é marcada pela presença da bacia leiteira, polarizada pela cidade de Batalha.
- C) Leste alagoano concentra a maior parte da população e da criação de ovinos, caprinos e bovinos.
- D) Agreste alagoano é marcada pela atividade mineradora, realizada nas cercanias de Arapiraca.
- E) Sertão alagoano se destaca na produção agrícola, com destaque para a policultura irrigada de Delmiro Gouveia e Piranhas.

QUESTÃO 27

A urbanização trouxe um desafio crescente ao poder público. Como trazer diariamente pessoas de bairros distantes para o centro da cidade e levá-los de volta? A resolução desse problema é a solução para o movimento migratório conhecido como

- A) transumância.
- B) êxodo urbano.
- C) emigração.
- D) sazonal.
- E) pendular.

QUESTÃO 28

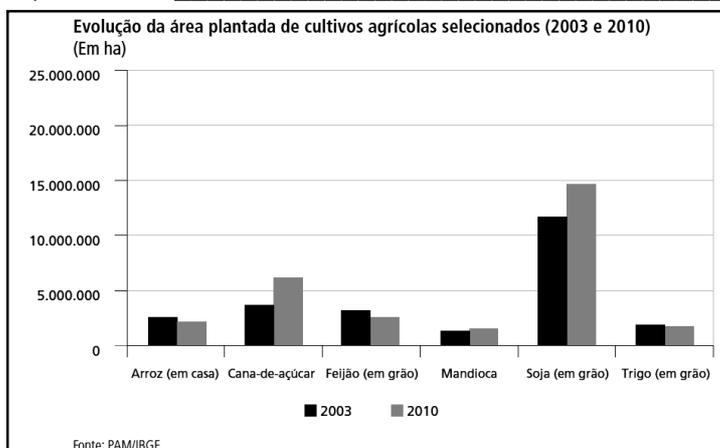


Disponível em: <http://www.atlasdemurcia.com> (adaptada). Acesso em: 27/11/2013

As representações cartográficas, em relação à superfície de projeção, se baseiam em alguns modelos básicos. O modelo de representação mostrado na figura corresponde à projeção

- A) cilíndrica transversa.
- B) cônica polar.
- C) transversa polar.
- D) plana polar.
- E) policônica transversa.

QUESTÃO 29



Disponível em:

http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/politicas_sociais/bps_21_completo.pdf. Acesso em: 30/11/2013.

O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de alimento, mas sua produção atende a alguns imperativos do mercado, o que determina a priorização de algumas culturas. De acordo com o gráfico, em relação à área plantada, no período abrangido

- A) as culturas comerciais sofreram forte redução.
- B) a agricultura familiar aumentou sua participação na produção.
- C) houve maior incremento das culturas de exportação.
- D) houve forte incremento das culturas alimentares locais.
- E) houve redução na participação dos latifúndios.

QUESTÃO 30

O gráfico mostra o percentual de municípios com taxas de analfabetismo igual ou superior a 25% da população no Brasil e por estados.



Fonte: IBGE (2010).
Elaboração: Disoc/ipea

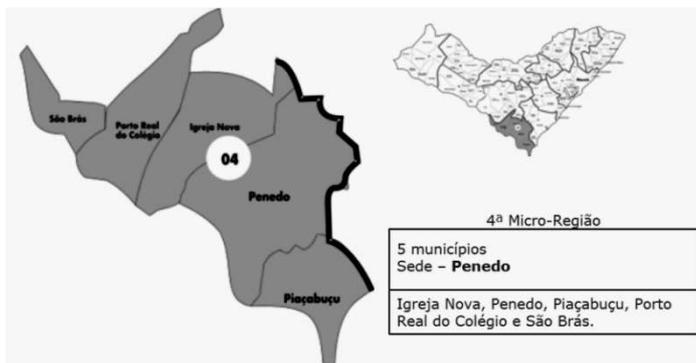
Disponível em: <http://www.ipea.gov.br>. Acesso em: 30/11/2013.

O gráfico demonstra claramente que há um descompasso entre as regiões brasileiras, pois

- A) os estados do sudeste não aparecem no gráfico, demonstrando que não possuem nenhum município com mais de 25% da população analfabeta.
- B) todos os estados nordestinos aparecem no gráfico e apresentam índices superiores a média do Brasil.
- C) todas as regiões são representadas no gráfico, mas apenas duas apresentam índices acima da média nacional.
- D) os índices dos estados da região norte superam a média brasileira e se aproximam da média do nordeste.
- E) apesar de todos os estados do centro-oeste aparecerem no gráfico, seu índice é abaixo da média brasileira.

QUESTÃO 31

Microrregião de Penedo - Alagoas



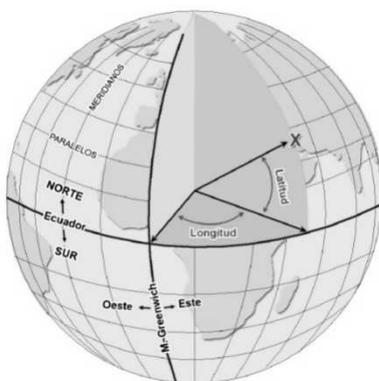
Disponível em: <http://www.saude.al.gov.br>. Acesso em: 08/12/2013

A microrregião de Penedo é uma das mais importantes de Alagoas. Em suas várzeas se desenvolve

- A) a pecuária leiteira.
- B) a policultura de vazante.
- C) a rizicultura irrigada.
- D) a monocultura canavieira.
- E) o cultivo de coco-da-baía.

QUESTÃO 32

Num modelo esférico, a latitude é medida em graus do arco da circunferência de um meridiano, medido a partir do Equador, tendo o centro do planeta como vértice. Já longitude é a medida em graus do arco da circunferência de um paralelo, medido a partir do meridiano de Greenwich, tendo o centro do planeta como seu vértice.



Disponível em: <http://www.atlasdemurcia.com>. Acesso em: 27/11/2013

Sabendo que a determinação das coordenadas geográficas se baseia no princípio da medida da circunferência, podemos concluir que

- A) a longitude pode ir de 0° no Equador a 180° nos polos norte e sul.
- B) a latitude pode ir de 0° em Greenwich a 90° a leste e a oeste.
- C) a longitude pode ir de 0° no Equador a 180° a leste e a oeste.
- D) a latitude pode ir de 0° no Equador a 90° nos polos norte e sul.
- E) a latitude pode ir de 0° em Greenwich a 180° nos polos norte e sul.

QUESTÃO 33

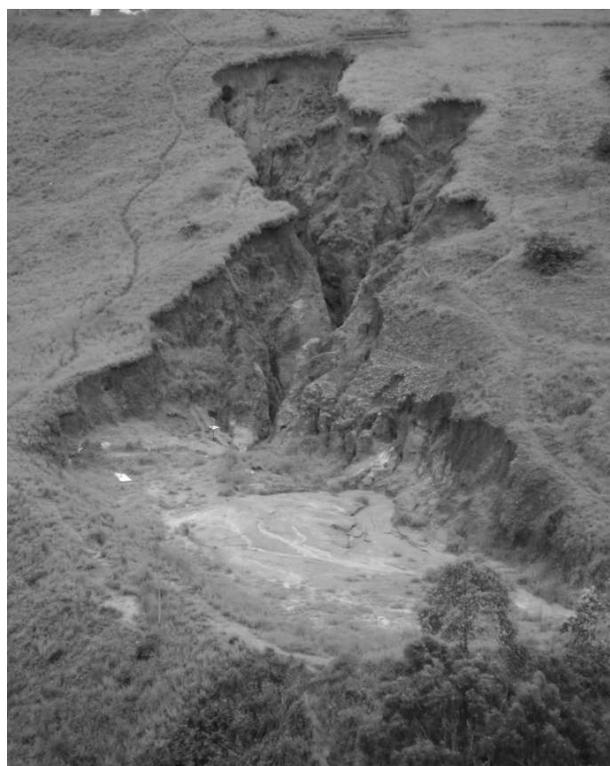
Em 1 de Janeiro de 1994, o Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) entrou em vigor. O NAFTA criou uma das maiores zonas de comércio livre do mundo, que agora liga 450 milhões de pessoas que produzem 17 trilhões de dólares em bens e serviços. O comércio entre os países do NAFTA vem crescendo desde que o acordo entrou em vigor.

Disponível em: <http://www.ustr.gov>. Acesso em: 08/12/2013

O NAFTA se tornou um dos mais importantes blocos econômicos do mundo, apesar de fazer parte dele apenas

- A) EUA, Canadá, Venezuela e Brasil.
- B) EUA, Canadá e Inglaterra.
- C) EUA, Canadá, Brasil e Argentina.
- D) EUA, Canadá e México.
- E) EUA, Canadá, México e Brasil.

QUESTÃO 34

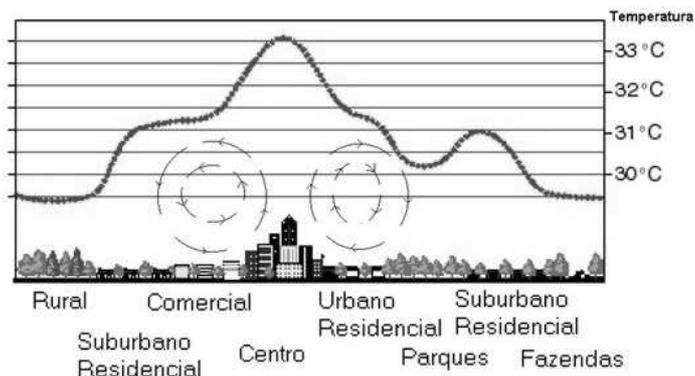


Disponível em: <http://www.botanic.com.br>. Acesso em: 08/12/2013

A imagem mostra um dos maiores problemas da atualidade, a perda de solo devido à ocupação irregular ou o mau aproveitamento da terra. O processo de destruição do solo mostrado na figura, uma vez iniciado, não tem retorno, há medidas para conter seu avanço, mas não há garantias de recuperação da fertilidade perdida. Esses buracos são chamados de

- A) deslizamento.
- B) voçoroca.
- C) afundamento.
- D) assoreamento.
- E) lixiviação.

QUESTÃO 35



Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com>. Acesso em: 29/11/2013

A figura mostra um problema ambiental que exige, para a sua solução, mudanças no processo de ocupação do espaço geográfico. A ocupação do solo e as edificações precisam se adequar as exigências ambientais que preservam a circulação do ar e permitem maior reflexão dos raios solares, só assim haverá a diminuição

- A) do desmatamento.
- B) da chuva ácida.
- C) da ilha de calor urbano.
- D) do acúmulo de lixo.
- E) da poluição dos rios.

QUESTÃO 36

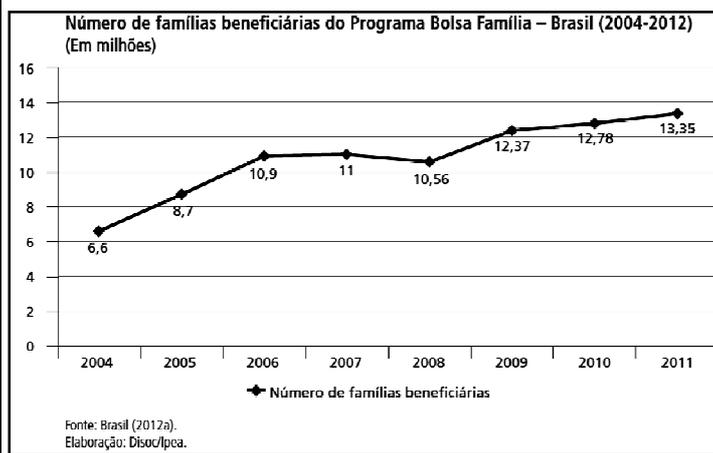
Em nossos dias, conhecer a hora em diferentes locais não é mais um problema, mas um século atrás era um problema muito complicado. Cada localidade utilizava o seu próprio tempo solar que variava de um minuto em 18 km de leste para oeste, a hora mais tardia estava situada a leste. Na época na qual 18 km constituía um longo trajeto, essas diferenças de horas geravam poucos problemas, pois essas pessoas não ultrapassavam essas distâncias rapidamente. Foi com o advento das estradas de ferro e a multiplicidade de horas municipais, que esse problema se tornou mais sério para os viajantes que com frequência eram obrigados a fazer correspondência entre um trem e outro, sendo obrigado a esperar o próximo trem durante, às vezes, horas. Isso gerou também o problema de segurança: dois trens que utilizassem referências temporais diferentes corriam o risco de circular na mesma via ferroviária em direções opostas.

Disponível em: <http://www.portaldoastronomo.org>. Acesso em: 08/12/2013

Assim podemos afirmar que a hora local

- A) se refere a hora relativa ao movimento diurno aparente do sol daquela localidade.
- B) é determinada pelo governo de cada país, na tentativa de unificar o horário em seu território.
- C) é a distância de qualquer ponto da terra em relação ao meridiano de Greenwich.
- D) se refere a hora do meridiano principal de um fuso e se estende a 7°30' a leste e a oeste.
- E) se diferencia da hora legal por ter uma lei que a determina e é aceita em toda uma área.

QUESTÃO 37



Fonte: Brasil (2012a).
Elaboração: Disoc/Ipea.

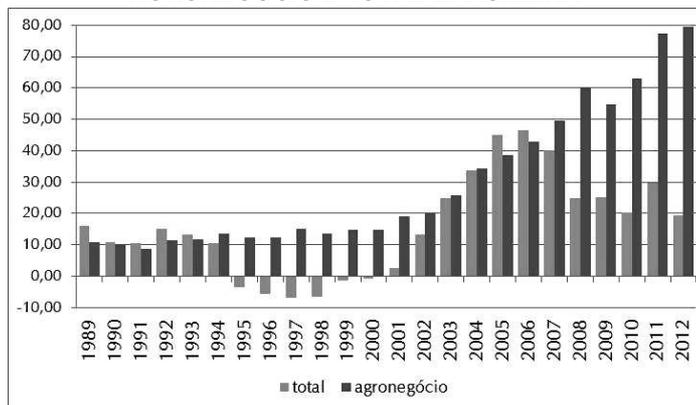
Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/politicas_sociais/bps_21_completo.pdf. Acesso em: 30/11/2013.

O programa Bolsa Família brasileiro mais que dobrou o número de beneficiários nos últimos anos. Ele tem servido de modelo para vários outros países e se caracteriza por ser a principal ação governamental de

- A) distribuição de renda e combate a pobreza e a miséria.
- B) formação de mão de obra para o mercado rural.
- C) incentivo ao aumento da escolaridade e da busca por emprego.
- D) diminuição de despesas com a previdência social.
- E) criação de novos empregos e de inserção no mercado de trabalho.

QUESTÃO 38

EVOLUÇÃO DAS BALANÇAS COMERCIAIS DO AGRONEGÓCIO E TOTAL BRASILEIRA



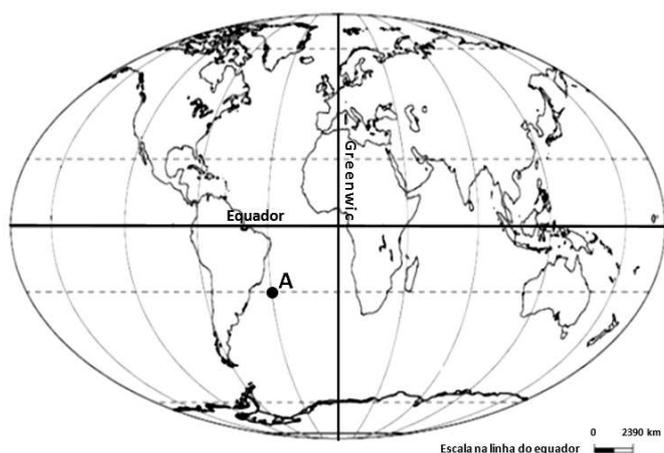
Fonte: MDIC / MAPA / Scot Consultoria - www.scotconsultoria.com.br

Disponível em: <http://www.ouofino.com>. Acesso em: 08/12/2013

A análise da balança comercial brasileira, no período mostrado no gráfico, permite inferir que

- A) em alguns anos o agronegócio foi responsável pelo déficit nas contas externas do país.
- B) o agronegócio tem o mesmo volume de exportação quando comparado às demais atividades econômicas.
- C) o agronegócio só ganhou importância para as exportações na última década.
- D) o período mais negativo para o agronegócio está relacionado as fases de crise internacional.
- E) o agronegócio é responsável pelo maior volume de exportações do Brasil.

QUESTÃO 39



Disponível em: <http://atividadesnotuxpaint.files.wordpress.com/2011/05/coord-geograficas.png> (adaptado). Acesso em: 28/11/2013

Em geografia, chama-se hemisfério a uma metade da superfície da Terra limitada por um círculo máximo. A divisão da Terra pelo Equador forma dois hemisférios, assim como sua divisão pelo meridiano de Greenwich. O ponto A no mapa encontra-se no hemisfério

- A) norte oriental.
- B) boreal austral.
- C) meridional oriental.
- D) austral leste.
- E) sul ocidental.

QUESTÃO 40



Disponível em: <http://www.revistaplantar.com.br/wp-content/uploads/2012/11/Gado-intensivo.jpg>. Acesso em: 30/11/2013.

A pecuária desenvolvida com o gado confinado, utilizando ração, cuidados sanitários constantes, visando a precocidade do crescimento e do abate ou o aumento da produção de leite é conhecida como criação

- A) intensiva.
- B) extensiva.
- C) semi-intensiva.
- D) semi-extensiva.
- E) natural.